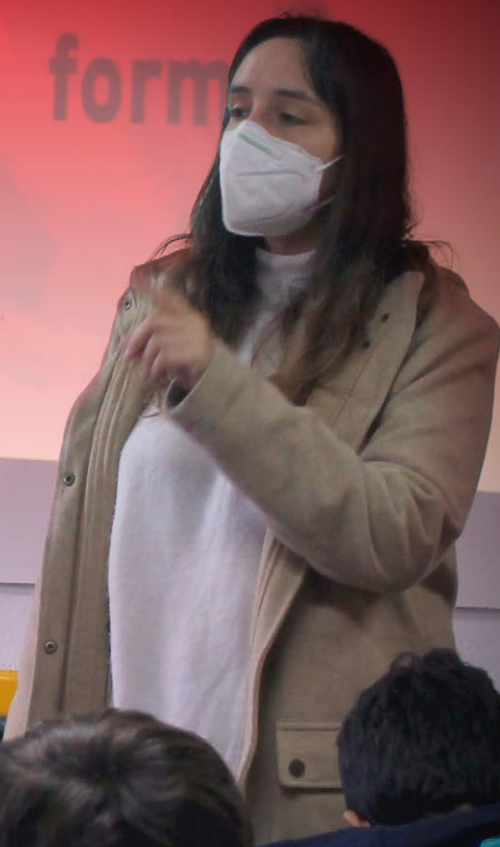




124 años
Formando
Líderes Cristianos



BOLETÍN HURTADIANO

EDICIÓN N° 09
23 AL 29 DE MAYO

Editorial



Área Académica

Colegio Seminario
Padre Alberto Hurtado

Acompañamiento en Aula

La evidencia señala que la práctica de acompañamiento a los docentes, en interacción con otras, tiene impacto positivo en la mejora de las prácticas docentes (Hallinger, 2010; Leithwood, 2009; Marfán, Muñoz, & Weinstein, 2012; Robinson, Lloyd, & Rowe, 2008).

En este proceso, dos subprocesos son clave: la observación de clases y la retroalimentación. Se requiere que docentes y directivos construyan acuerdos para hacer de la observación una práctica que ponga en el centro a los estudiantes y su aprendizaje, levante datos e información relevante de como ocurre aquello en la sala de clases. Estos insumos serán vitales para retroalimentar o sostener conversaciones que permitan a los profesionales, docentes y directivos, reflexionar acerca de las acciones pedagógicas implementadas, ajustarlas y volver a iniciar el ciclo de mejora.

Hoy, las instancias de observación y retroalimentación constituyen una de las palancas de liderazgo

escolar descritas por Paul Bambrick Santoyo imprescindibles para el desarrollo profesional docente y para los equipos directivos.

Todos los procesos se realizan etapa a etapa, cada una de ellas, se enriquece con la práctica y los aportes de los que participan en estas instancias.

En el Segundo Semestre de 2021, reiniciamos este proceso de acompañamiento donde los docentes voluntarios valoraron positivamente la experiencia, pues permitió dialogar pedagógicamente para establecer acuerdos de mejoramiento y fortalecer las prácticas exitosas.

En abril de 2022, damos continuidad a este proceso con el objetivo de que el 100% de los profesores y profesoras sean acompañados en el aula como una oportunidad de crecimiento profesional e institucional.

Es importante ir avanzando con un propósito claro y puesta la mirada en el horizonte; los aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes.



ACTIVIDADES DESTACADAS

MOVIMIENTOS DE FORMACIÓN

LOS MOVIMIENTOS FORMATIVOS SIEMPRE HAN SIDO UN VALIOSO ESPACIO DE DESARROLLO PARA NUESTROS ESTUDIANTES. ESTE AÑO, JUNTO CON REFUNDAR EL MOVIMIENTO SCOUT PARTICIPANDO DE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUT DE CHILE, HEMOS ALINEADO LOS MOVIMIENTOS DE INFANCIA MISIONERA, AYLLUKU Y ARKONTE.

AHORA ESTOS 3 MOVIMIENTOS TIENEN UN ASESOR GENERAL, EL PROFESOR CARLOS JAQUE, QUIEN HA ASUMIDO LA GRAN TAREA DE ARTICULAR LOS 3 ITINERARIOS, PERMITIENDO ASÍ QUE UN ESTUDIANTE QUE INGRESA A INFANCIA MISIONERA, PUEDA HACER UN CAMINO DE FORMACIÓN Y MISIÓN HASTA SER ARKONTE.

INFANCIA MISIONERA HURTADIANA 2022

LA INFANCIA MISIONERA TIENE COMO OBJETIVO ACERCAR A LOS ESTUDIANTES AL ENCUENTRO CON JESÚS EN LA EXPERIENCIA CONCRETA DE COMPARTIR LA FE Y AMOR POR ÉL, ACOMPAÑÁNDOLOS A DESCUBRIR Y RESPONDER AL COMPROMISO DE SER MISIONEROS AMIGOS DE JESÚS Y DE MARÍA.

EL MOVIMIENTO DE INFANCIA MISIONERA HURTADIANA FUNCIONA TODOS LOS DÍAS LUNES ENTRE LAS 14:00 Y LAS 15:30 HRS. Y CUENTA CON LA PARTICIPACIÓN DE 60 ESTUDIANTES ENTRE 1° Y 3° BÁSICO.

SON CUATRO ASESORAS QUE ACOMPAÑAN A LOS ESTUDIANTES: CARMEN GLORIA ACUÑA, MABEL SOTO, LORENA CONTRERAS Y VERÓNICA GONZÁLEZ.

LOS ESTUDIANTES SE DIVIDEN EN CUATRO GRUPOS, 2 GRUPOS DE 1° BÁSICO, Y DOS GRUPOS DE 2° Y 3° BÁSICO.

EL CAPELLÁN DEL COLEGIO ESTEBAN MUÑOZ ACOMPAÑA A LOS DIFERENTES GRUPOS DURANTE LA JORNADA, LA QUE ESTÁ DIVIDIDA EN CUATRO MOMENTOS:

1. ORACIÓN COMUNITARIA (LOS CUATRO GRUPOS)
2. TEMA A TRATAR BASADO EN LOS LINEAMIENTOS DE LA OMP (SIEMPRE TENIENDO COMO MODELO LA FIGURA DE SAN ALBERTO HURTADO)
3. COLACIÓN
4. JUEGO (PATIO COMUNITARIO)



DE NUESTRA GALERÍA FOTOGRÁFICA

EXPOSICIÓN "REINVENTANDO A LOS GRANDES MAESTROS"



CAPACITACIÓN DEA (DESFIBRILADOR)



ASAMBLEA SINODAL



IMPORTANTE RECORDAR

EXTRACTO DE NUESTRO REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

TRANSGRESIÓN DE LAS NORMAS (ATENUANTES Y AGRAVANTES)

LA CONSECUENCIA A LA TRANSGRESIÓN DE UNA NORMA SERÁ DETERMINADA POR LA INSTANCIA CORRESPONDIENTE Y DEPENDERÁ DE LA GRAVEDAD DE LA FALTA. EN MUCHOS CASOS DEBERÁ ADAPTARSE A LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA SITUACIÓN, CONSIDERANDO LOS ACTORES ATENUANTES, AGRAVANTES, ETAPA DE DESARROLLO, ROL, JERARQUÍA, CONTEXTO, INTERÉS Y MOTIVOS.

CRITERIOS Y CONSIDERACIONES DE APLICACIÓN DE MEDIDAS Y/O SANCIONES

TODA SANCIÓN O MEDIDA DEBE TENER UN CARÁCTER CLARAMENTE FORMATIVO PARA LOS INVOLUCRADOS Y PARA LA COMUNIDAD EN SU CONJUNTO, Y DEBE SER PROPORCIONAL A LA FALTA. LA SANCIÓN O MEDIDA SERÁ IMPUESTA RESPETANDO LA DIGNIDAD DE LOS INVOLUCRADOS, PROCURANDO LA MAYOR PROTECCIÓN, LA

REPARACIÓN DEL AFECTADO Y LA FORMACIÓN DEL RESPONSABLE.

LAS SIGUIENTES ATENUANTES Y/O AGRAVANTES DEBERÁN TOMARSE EN CUENTA AL MOMENTO DE DETERMINAR LA SANCIÓN O MEDIDA. SOLO PODRÁN APLICARSE AQUELLAS CONTEMPLADAS EN EL PRESENTE REGLAMENTO:



A) ATENUANTES:

- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP).
- RECONOCER INMEDIATAMENTE LA FALTA COMETIDA Y ACEPTAR LAS CONSECUENCIAS DE ÉSTA.
- ACTUAR EN RESPUESTA A UNA PROVOCACIÓN POR PARTE DE OTROS.
- ACTUAR BAJO COERCIÓN O MANIPULACIÓN POR PARTE DE OTRO
- MANIFESTAR ARREPENTIMIENTO POR LA FALTA COMETIDA, LA CUAL DEBE QUEDAR ACREDITADA EN REGISTROS ESTABLECIDOS PARA ELLO.
- HABER REALIZADO, POR PROPIA INICIATIVA, ACCIONES REPARATORIAS A FAVOR DEL AFECTADO.

B) AGRAVANTES:

- HABER ACTUADO CON INTENCIONALIDAD (PREMEDITACIÓN).
- HABER INDUCIDO A OTROS A PARTICIPAR O COMETER LA FALTA.
- HABER ABUSADO DE UNA CONDICIÓN SUPERIOR, FÍSICA, MORAL O COGNITIVA, POR SOBRE EL AFECTADO.
- HABER OCULTADO, TERGIVERSADO U OMITIDO INFORMACIÓN ANTES Y DURANTE LA CLARIFICACIÓN DE LA FALTA.
- HABER UTILIZADO OBJETOS, YA SEA ARMAS U OTROS UTENSILIOS PARA AGREDIR Y/O AMENAZAR A UN INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD.
- HABER INculpADO A OTRO POR LA FALTA PROPIA COMETIDA.
- HABER COMETIDO LA FALTA OCULTANDO LA IDENTIDAD.
- COMETER LA FALTA PESE A LA EXISTENCIA DE UNA MEDIACIÓN O ARBITRAJE ESCOLAR PREVIO, EN EL QUE SE
- HUBIERA ACORDADO NO REINCIDIR EN ACTOS DE ESA NATURALEZA Y/O NO TENER OTROS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA CON EL AFECTADO.
- NO MANIFESTAR ARREPENTIMIENTO.

[Ver Reglamento de Convivencia](#)

CALENDARIO SEMANAL

LUNES 23

REUNIÓN
EQUIPO TÉCNICO

REUNIÓN
EQUIPO PASTORAL

REUNIÓN
EQUIPO ACADÉMICO

TRABAJO
VIRTUAL PROFESORES

INFANCIA MISIONERA



REUNIÓN
EQUIPO PASTORAL
Y FORMACIÓN

MARTES 24

ENCUENTRO CON CRISTO
7° BÁSICO C



REUNIÓN
EQUIPO DE GESTIÓN

REUNIÓN
DPTOS. DE ASIGNATURA
Y EQUIPOS DOCENTES

ESPACIO SOCIO-EMOCIONAL



REUNIÓN FORMATIVA
APODERADOS 7° Y 8°



MIÉRCOLES 25

ENCUENTRO CON CRISTO
4° BÁSICO A



ENCUENTRO CON CRISTO
7° BÁSICO D



REUNIONES
DE NIVEL

REUNIÓN
EQUIPO DIRECTIVO

REUNIÓN
INSTITUCIONAL

MISA FAMILIAR
2° BÁSICO A, B, C Y D



JUEVES 26

ENCUENTRO CON CRISTO
4° BÁSICO B



MISA FAMILIAR
I MEDIO A, B, C Y D



VIERNES 27

ENCUENTRO CON CRISTO
3° BÁSICO D

