



124 años
Formando
Líderes Cristianos



BOLETÍN HURTADIANO


EDICIÓN N° 12
13 AL 27 DE JUNIO

Editorial

Desafíos del Programa de Integración Escolar en nuestro Colegio



Cristina Henríquez Espinoza
Coordinadora Equipo PIE

Colegio Seminario
Padre Alberto Hurtado 



El programa de integración escolar (PIE), es una estrategia inclusiva, cuyo propósito es entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presenten alguna necesidad educativa especial (NEE), ya sea de carácter transitoria o permanente, favoreciendo así, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, en especial de aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

Si bien es cierto, hemos avanzado bastante en el camino hacia la inclusión, aún queda mucho por hacer. Es por eso que siguiendo en la línea de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME),

se han detectado múltiples desafíos que queremos abordar para seguir creciendo como equipo, y a la vez, responder a las necesidades educativas de todos nuestros estudiantes del colegio.

El PIE como herramienta inclusiva, implica un cambio en la cultura, política y prácticas de la comunidad escolar, es por ello que tenemos como desafío, mejorar la calidad de trabajo colaborativo entre educadores especialistas y educadores de aula común, y de esta forma, facilitar la co-enseñanza en el aula y por ende dar respuesta a todas las necesidades educativas de nuestros estudiantes, cambiando la mirada centrada en el déficit, a una enfocada



en la eliminación de barreras en el contexto escolar, ya que, como colegio tenemos claro que entregar educación de calidad es responder y acompañar, en el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.



ACTIVIDADES DESTACADAS

MOVIMIENTO DE FORMACIÓN ARKONTES

ARKONTES ES UN MOVIMIENTO DE FORMACIÓN CRISTIANA CUYO OBJETIVO ES FORMAR JÓVENES APÓSTOLES EN BASE A LA ESPIRITUALIDAD DE SAN JUAN EVANGELISTA, QUE, ANUNCIANDO A JESUCRISTO, SEAN CAPACES DE EVANGELIZAR Y LIDERAR INTEGRALMENTE AL MUNDO JUVENIL; IMITANDO AL PADRE HURTADO EN UNA LABOR MISIONERA CONCRETA DE HOY PARA CONSTRUIR EL REINO DE DIOS.

EN TORNO A ESTE OBJETIVO GENERAL, SE LLEVAN A CABO DISTINTAS ACTIVIDADES POR GRUPO (REHUE) Y COMO MOVIMIENTO EN CONJUNTO (AYLLAREHUE).

COMO CADA AÑO INICIAN LAS ACTIVIDADES CON UN AYLLAREHUE EN DONDE SE PRESENTARON AL MOVIMIENTO A LOS NUEVOS INTEGRANTES, ESPECIALMENTE A LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO BÁSICO. FUE ORGANIZADO POR EL REHUE DE IV Y SE LLEVÓ A CABO EL DÍA 08 DE ABRIL CON LA ASISTENCIA DE 45 ALUMNOS DE SÉPTIMO.

LUEGO DE ESTA MASIVA ACTIVIDAD SE INICIA- RON, DURANTE LA SEMANA DEL 11 DE ABRIL, LAS REUNIONES POR REHUE DE LOS CURSOS, EN DONDE EL OBJETIVO ES COMENZAR Y CONTINUAR FORMANDO COMUNIDAD, BAJO EL ITI- NERARIO FORMATIVO DE CADA NIVEL.



OTRA ACTIVIDAD QUE HEMOS REALIZADO FUE LA MISA DE INICIO Y APADRINAMIENTO, QUE, EN TORNO A LA PALABRA DE CRISTO, LAS Y LOS NUEVOS PARTICIPANTES RECIBEN UN SÍMBOLO DE BIENVENIDA (MEDALLAS) Y CONOCEN A SUS PADRINOS O MADRINAS, LAS CUALES TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE ACOMPAÑAR A SUS AHIJADOS/AS FUERA DE LAS REUNIONES E IR DANDO A CONOCER LAS DISTINTAS FACETAS DEL MOVIMIENTO. ESTA CELEBRACIÓN SE LLEVÓ A CABO EL DÍA JUEVES 05 DE MAYO, CON LA PRESENCIA DE PADRES Y/O APODERADOS, ARKONTES EGRESADOS, ACTIVOS, ASPIRANTES Y ASESORES.



EN LA ACTUALIDAD EL MOVIMIENTO CUENTA CON 9 REHUES DE SÉPTIMO A IV MEDIO, CON UN TOTAL DE 176 ESTUDIANTES Y 9 ASESORES.

CONCIERTO LÍRICO

VICENTE MUÑOZ

MARTES 14
DE JUNIO / 19:30 HRS.

CENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO
COLEGIO SEMINARIO
PADRE ALBERTO HURTADO



IMPORTANTE RECORDAR

EXTRACTO DE NUESTRO REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

NORMAS DE CONVIVENCIA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE DEBEN SEGUIR LOS/AS ESTUDIANTES ESTÁN SEPARADAS DE ACUERDO A LA GRAVEDAD DE LAS FALTAS, ADJUNTANDO, ADEMÁS, EL VALOR AL QUE SE HA FALTADO, LA ACTITUD O CONDUCTA TRANSGRESORA DE LA NORMA Y LAS MEDIDAS FORMATIVAS, DISCIPLINARIAS Y/O REPARATORIAS QUE CONLLEVAN ESTA TRANSGRESIÓN A LA NORMA.

FALTAS GRAVES

FRENTE A UNA FALTA GRAVE, EL EDUCADOR A CARGO DE LA ACTIVIDAD ACTUARÁ FORMATIVAMENTE; A TRAVÉS DEL DIÁLOGO PARA GENERAR LA TOMA

DE CONCIENCIA, INFORMANDO A DIRECCIÓN DE CICLO QUIEN DERIVARÁ AL ENCARGADO DE CONVIVENCIA, SIENDO ESTE ÚLTIMO QUIEN PROCEDERÁ DE ACUERDO AL REGLAMENTO Y ACTIVARÁ LOS PROTOCOLOS PERTINENTES.

NORMA	VALOR	CONDUCTA	MEDIDAS
RESPECTAR TODOS LOS HORARIOS ESTABLECIDOS POR EL COLEGIO.	PUNTUALIDAD	DESDE EL SEXTO ATRASO MENSUAL EN ADELANTE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL PROFESOR/A JEFE. 2. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE. 3. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DE PROFESOR/A JEFE, ADVIRTIENDO QUE ES UNA FALTA GRAVE. 4. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA.
RESPECTAR LA DIGNIDAD PERSONAL Y LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, CAUTELANDO LA INTEGRIDAD PSICOLÓGICA Y FÍSICA DE CADA PERSONA.	RESPECTO, EMPATÍA.	AGRESIÓN FÍSICA, PSICOLÓGICA (AMENAZAS, SOBRENOMBRES, BURLAS, OFENSAS, GESTOS, GROSERÍAS, OTROS) O A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS A CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ESTUDIANTES, DIRECTIVOS/AS, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, DOCENTES Y/O APODERADOS/AS).	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL Y DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA DOCENTE O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE PRESENCIE EL HECHO. 2. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL/LA DOCENTE, ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN Y/O INSPECTOR QUE PRESENCIE EL HECHO. 3. MEDIACIÓN INMEDIATA, POR PARTE DE DOCENTES O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, SI CORRESPONDE. 4. TIEMPO FUERA, EN CASO QUE CORRESPONDA APOYADO POR UN INTEGRANTE DEL EQUIPO DE CICLO. 5. SE ACTIVARÁ EL PROTOCOLO CORRESPONDIENTE POR PARTE DEL/LA ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 6. ACTO DE REPARACIÓN. 7. ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE LA ORIENTADORA DE CICLO CORRESPONDIENTE. <p>* CICLO INTERMEDIO Y SUPERIOR: EN CASO DE AGRESIÓN FÍSICA CARTA DE COMPROMISO, SUSPENSIÓN DE 1 DÍA HÁBIL. CONSIDERAR ATENUANTES Y AGRAVANTES. EN CASO DE QUE EL ESTUDIANTE AGREDIDO SEA DE UN CICLO MENOR, EL ESTUDIANTE QUE AGREDE QUEDARÁ CON CARTA DE CONDICIONALIDAD Y ADEMÁS SUSPENSIÓN POR 2 DÍAS HÁBILES.</p>
SER VERACES Y HONESTOS SIEMPRE SIN SER CÓMPLICES NI ENCUBRIDORES.	HONESTIDAD Y VERACIDAD.	<p>MOSTRAR UNA ACTITUD DESHONESTA, FALTANDO A LA VERDAD (MENTIR ANTE CUALQUIER SITUACIÓN).</p> <p>COMPLICIDAD O ENCUBRIMIENTO (LEALTAD MAL ENTENDIDA) O COLABORACIÓN EN LA TRANSGRESIÓN DE NORMAS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL POR PARTE DEL/LA DOCENTE O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE PRESENCIE EL HECHO. 2. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DE LA ORIENTADORA DEL CICLO CORRESPONDIENTE. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL/LA DOCENTE, SI CORRESPONDE. 4. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA. 5. CARTA DE COMPROMISO.
ASISTIR A LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE LA JORNADA ESCOLAR.	RESPONSABILIDAD.	<p>NO INGRESAR A CLASES U OTRAS ACTIVIDADES EN EL HORARIO ESTABLECIDO DE LA JORNADA ESCOLAR, SIN LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE.</p> <p>AUSENTARSE DE CLASES O DEL COLEGIO SIN PREVIA JUSTIFICACIÓN O AUTORIZACIÓN DEL APODERADO. (*)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL POR PARTE DEL/LA DOCENTE. 2. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA DOCENTE Y/O ORIENTADORA DE CICLO. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL/LA DOCENTE. 4. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DE PROFESOR/A JEFE, PROFESOR DE ASIGNATURA Y/O ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 5. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA. <p>(*) CARTA DE COMPROMISO.</p>
MANTENER EL CUIDADO DE LOS BIENES PERSONALES, DE TODOS/AS LOS/AS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD Y DEL ESTABLECIMIENTO.	RESPECTO.	SUSTRAER, DAÑAR, ENSUCIAR, RAYAR Y/O ADULTERAR CUALQUIER DOCUMENTO, TRABAJO, MATERIAL ESCOLAR, MOBILIARIO O DEPENDENCIAS DEL COLEGIO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL POR PARTE DEL/LA DOCENTE O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE PRESENCIE EL HECHO. 2. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DE LA ORIENTADORA DE CICLO. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL/LA PROFESOR JEFE, PROFESOR DE ASIGNATURA Y/O INSPECTOR. 4. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DE PROFESOR/A JEFE. 5. ACTO DE REPARACIÓN. 6. CARTA DE COMPROMISO.

NORMA	VALOR	CONDUCTA	MEDIDAS
MANTENER Y PROMOVER UN AMBIENTE DE CLASE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE.	RESPECTO, EMPATÍA.	INTERRUPCIÓN CONSTANTE DE CLASES, DEL TRABAJO DE OTROS, DEL AMBIENTE DE ESTUDIO EN CUALQUIER DEPENDENCIA ESCOLAR O IMPEDIR EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL POR PARTE DEL/LA DOCENTE. 2. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL DOCENTE. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL DOCENTE. 4. ENTREVISTA PERSONAL AL ESTUDIANTE POR PARTE DE LA ORIENTADORA DE CICLO CORRESPONDIENTE. 5. RESTITUCIÓN DEL TIEMPO PEDAGÓGICO. 6. TIEMPO FUERA, EN CASO DE QUE CORRESPONDA, CON APOYO DE UN INTEGRANTE DEL EQUIPO DE CICLO.
RESPECTAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	AUTOCUIDADO, RESPECTO, EMPATÍA.	EXPONERSE A UN PELIGRO INNecesario QUE PUEDA PRODUCIR UN ACCIDENTE PARA SÍ MISMO O PARA OTROS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD DENTRO DEL ESTABLECIMIENTO. (SUBIRSE A LA VENTANA DE LAS SALAS DE CLASES, BAJAR POR EL PASAMANOS DE LAS ESCALERAS, EMPUJAR ACOMPAÑEROS POR LAS ESCALERAS ETC.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMONESTACIÓN VERBAL POR PARTE DEL/LA DOCENTE O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE OBSERVE EL HECHO. 2. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA DOCENTE O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE OBSERVE EL HECHO. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE. 4. ENTREVISTA PERSONAL AL ESTUDIANTE POR PARTE DE LA ORIENTADORA DE CICLO CORRESPONDIENTE. 5. CARTA DE COMPROMISO.
RESPECTAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SIN MENOSCABAR A LAS PERSONAS.	RESPECTO, EMPATÍA.	FOTOGRAFIAR, GRABAR AUDIO Y/O VIDEO DE CUALQUIER INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y/O DIVULGACIÓN EN REDES SOCIALES O EN EQUIPO COMPUTACIONALES DEL ESTABLECIMIENTO (FACEBOOK, MESSENGER, INSTAGRAM, SNAPCHAT, CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP, OTROS) SIN AUTORIZACIÓN CON EL PROPÓSITO DE INSULTAR, OFENDER, CAUSAR MOLESTIA O DAÑO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA PROFESOR/A JEFE, ORIENTADORA Y/O ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 2. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, POR PARTE DEL/LA DOCENTE. 3. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DE ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 4. ACTO DE RESTABLECIMIENTO DE RELACIONES. 5. SE ACTIVARÁ EL PROTOCOLO, SI CORRESPONDE, POR PARTE DEL/LA ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 6. ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE LA ORIENTADORA DE CICLO CORRESPONDIENTE. 7. CARTA DE COMPROMISO.
CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS Y MEDIDAS ESTABLECIDAS Y ACORDADAS EN LOS PROCESOS ESCOLARES.	RESPONSABILIDAD.	INCUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS, COMPROMISOS O MEDIDAS DISCIPLINARIAS Y/O DE REPARACIÓN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA. 2. ENTREVISTA PERSONAL CON EL/LA APODERADO/A POR PARTE DEL ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 3. ENTREVISTA PERSONAL ESTUDIANTE POR PARTE DE ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 4. CARTA DE COMPROMISO.
RESPECTAR LOS BIENES PRIVADOS DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	RESPECTO, EMPATÍA Y HONESTIDAD.	REGISTRAR BIENES DE ALGÚN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SIN AUTORIZACIÓN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO POR PARTE DEL/LA DOCENTE. 2. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE. 3. AMONESTACIÓN VERBAL Y/O ESCRITA AL APODERADO POR PARTE DEL PROFESOR JEFE. 4. ENTREVISTA PERSONAL CON EL APODERADO/A. 5. ACTO DE REPARACIÓN (ALGUNO DE LOS SEÑALADOS EN EL SUBCAPÍTULO 5.3.1.1.) 6. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA. 7. CARTA DE COMPROMISO.

REITERACIÓN DE LAS FALTAS GRAVES

FALTA	MEDIDA	EVIDENCIAS	INST. RESOLUTIVA
REITERACIÓN DE FALTAS GRAVES (2 VECES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO. 2. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE. 4. DERIVACIÓN DEL/LA PROFESOR/A JEFE A ENCARGADO/A CONVIVENCIA ESCOLAR. 5. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DEL ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 6. ADVERTENCIA DE CONDICIONALIDAD O CARTA DE COMPROMISO EN CASO DE QUE NO EXISTA PREVIAMENTE. 7. SUSPENSIÓN DE CLASES DE 1 DÍA HÁBIL. 8. ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE ORIENTACIÓN, SI CORRESPONDE. 	<ul style="list-style-type: none"> • REGISTRO EN LIBRO DE CLASES. • REGISTRO DE ENTREVISTA CON APODERADO/A. • ACOMPAÑAMIENTOS INDIVIDUALES Y/O AL CURSO. • PROTOCOLOS DE CONVIVENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PROFESOR/A JEFE. • ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR
REITERACIÓN DE FALTAS GRAVE (3 VECES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIÁLOGO FORMATIVO. 2. REFLEXIÓN FORMATIVA ESCRITA. 3. REGISTRO EN LIBRO DE CLASES CON TOMA DE CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTE. 4. DERIVACIÓN DEL/LA PROFESOR/A JEFE A ENCARGADO/A CONVIVENCIA ESCOLAR. 5. ENTREVISTA PERSONAL CON APODERADO/A POR PARTE DEL ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 6. CARTA DE CONDICIONALIDAD O ADVERTENCIA DE CONDICIONALIDAD EN CASO DE QUE NO EXISTA PREVIAMENTE. 7. SUSPENSIÓN DE CLASES DE 2 DÍAS HÁBILES. 8. ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE ORIENTACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • REGISTRO EN LIBRO DE CLASES. • REGISTRO DE ENTREVISTA CON APODERADO/A. • ACOMPAÑAMIENTOS INDIVIDUALES Y/O AL CURSO. • PROTOCOLOS DE CONVIVENCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PROFESOR/A JEFE. • ENCARGADO/A DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

EVENTOS

MARTES 14
CONCIERTO
LÍRICO FAMILIAR

VICENTE MUÑOZ

19:30 HRS.

CENTRO CULTURAL
Y DEPORTIVO

ENTRADA LIBERADA



REUNIONES

LUNES 13

EQUIPO TÉCNICO

EQUIPO ACADÉMICO

MARTES 14

DEPARTAMENTOS
DE ASIGNATURA Y
EQUIPOS DOCENTES

MIÉRCOLES 15

EQUIPO DE PASTORAL
Y FORMACIÓN Y EQUIPO
ACADÉMICO CON EQUIPO
DE LA FUNDACIÓN

REUNIÓN INSTITUCIONAL

MIÉRCOLES 22

EQUIPO DIRECTIVO

JUEVES 23

REUNIONES DE NIVEL

PASTORAL Y FORMACIÓN

LUNES 13

REUNIÓN
INFANCIA MISIONERA



MISA ANIVERSARIO
ÁYLLUKU



19:30 HRS.

ENCUENTRO
CATEQUISTAS DE
CONFIRMACIÓN

MIÉRCOLES 15

11° ENCUENTRO DE PADRES
CATEQUESIS FAMILIAR
1° AÑO (5° BÁSICO)

JUEVES 16

ENCUENTRO CON CRISTO
4° BÁSICO C



MISA FAMILIAR
6° BÁSICO A, B, C Y D



19:30 HRS.

MIÉRCOLES 22

ENCUENTRO CON CRISTO
II MEDIO C



MISA FAMILIAR
3° BÁSICO A, B, C Y D



19:30 HRS.

JUEVES 23

MISA ANIVERSARIO
GRUPO SCOUT



19:00 HRS.

MISA FAMILIAR
8° BÁSICO A, B, C Y D



19:30 HRS.

DÍAS FESTIVOS Y CONMEMORACIONES

LUNES 20
INTERFERIADO

MARTES 21
FERIADO
DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

VIERNES 24
DÍA INTERNACIONAL DE LA
PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS

LUNES 27
FERIADO
SAN PEDRO Y SAN PABLO

DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR

LUNES 13

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES III C Y D

REUNIÓN
PASTORAL Y FORMACIÓN

REUNIONES DE
DIRECTIVAS PADRES Y APODERADOS
(PK, 3°, 7° Y III MEDIO) (1°, 5°, I Y IV MEDIO)

MARTES 14

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES 8° A Y B

REUNIÓN
EQUIPO DE GESTIÓN

MIÉRCOLES 15

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES 8° C Y D

REUNIONES DE
DIRECTIVAS PADRES Y APODERADOS
(K, 4° Y 8° BÁSICO) (2°, 6° Y II MEDIO)

JUEVES 16

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES II A Y B

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES III C Y D

REUNIONES CON
COLABORADORES (EN 2 GRUPOS)

MIÉRCOLES 22

INICIO DEL PERÍODO
APLICACIÓN DE ENCUESTA

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES I A Y B

REUNIÓN
EQUIPO ACADÉMICO

REUNIÓN
INSTITUCIONAL

JUEVES 23

DIÁLOGOS POR CURSOS

REUNIONES DE
DIRECTIVAS ESTUDIANTES I C Y D

REUNIÓN CON
SINDICATO N° 1

VIERNES 24

ASAMBLEAS DE ESTUDIANTES
REPRESENTANTES 7°-II Y III-IV

REUNIÓN CON
SINDICATO N° 2