



124 años
Formando
Líderes Cristianos

Publicación conjunta de los CRA Infantil y Juvenil

Revista digital CENTROS DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES CRA

OCTUBRE 2022

EDITORIAL



CLAUDIA ZAPATA LAGOS
COORDINADORA PEDAGÓGICA CRA

QUERIDA COMUNIDAD LECTORA

OCTUBRE NOS RECIBE CON BROTES DE PRIMAVERA Y BUENAS NOTICIAS; EL 1 DE OCTUBRE SE CELEBRA EN NUESTRO PAÍS A LOS ASISTENTES DE EDUCACIÓN Y EL DÍA 16 A LOS PROFESORES Y PROFESORAS, OPORTUNIDAD PARA VALORAR Y RECONOCER SU NOBLE MISIÓN.

POR OTRA PARTE, SE CELEBRA EL MES INTERNACIONAL DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR QUE TIENE POR OBJETIVO RESALTAR LA IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES EN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES Y VALORAR ESTE ESPACIO COMO RESGUARDO DE LA HISTORIA DE

LA HUMANIDAD, SU CULTURA, ESCRITOS Y CREENCIAS.

LOS INVITAMOS A VISITAR NUESTRAS BIBLIOTECAS ESCOLARES CRA Y DESCUBRIR UN MUNDO DE RECURSOS EN DISTINTOS TIPOS Y FORMATOS.



INVITAMOS A LOS ESTUDIANTES, FAMILIAS, EXALUMNOS, EDUCADORAS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN INTERESADOS EN PARTICIPAR EN ALGUNA SECCIÓN DE NUESTRA REVISTA A ESCRIBIRNOS AL CORREO: CRA@CPHONLINE.CL

FUEGO QUE ENCIENDE OTROS FUEGOS

"MUCHAS LLAMAS, UN SOLO FUEGO: MUCHOS RELATOS, UNA SOLA HISTORIA" EN ESTA SECCIÓN, SE PUBLICAN COLUMNAS Y POST DE OPINIÓN, VIDA SALUDABLE, SENTIDO DE Pertenencia, VIDA DEMOCRÁTICA, CONVIVENCIA, MOTIVACIÓN ESCOLAR Y REFLEXIONES EN BASE A LA ESPIRITUALIDAD DE SAN ALBERTO. RELATOS VIVOS QUE SE CONECTAN CON NUESTROS LECTORES PARA APORTAR CON UN HAZ DE LUZ PARA ILUMINAR CADA DÍA.

"EDUCAR FUERA DEL AULA ES UN ACTO DE AMOR"

POR MARÍA ELENA MOLINA GUTIÉRREZ / EQUIPO CRA

DURANTE EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS, HEMOS CONSIDERADO DE MANERA PREPONDERANTE LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN INICIAL, LA QUE SE ORIGINA EN EL HOGAR, INDISTINTAMENTE DE LA CONFIGURACIÓN QUE ESTE NÚCLEO FAMILIAR PRESENTE. EN DICHO DESARROLLO, CADA PERSONA SE IMPREGNA DE CREENCIAS CULTURALES Y PAUTAS SOCIALES; APRENDEMOS DE LO QUE OBSERVAMOS, DE LO QUE ESCUCHAMOS, DE LOS CUENTOS QUE TEMPRANAMENTE NOS CONTARON Y DE LA MANERA COMO NOS MOLDEARON, YA QUE LOS APRENDIZAJES NO SOLO ESTÁN PUESTOS EN LA PALABRA, SINO TAMBIÉN EN LOS ACTOS, LOS HECHOS E INCLUSO EN LAS DUDAS; DE ESTA MANERA FORMAMOS HITOS PERSONALES Y CON ELLOS NUESTRA HISTORIA DE VIDA.

UNA VEZ QUE REALIZAMOS EL TRÁNSITO HACIA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN FORMAL, SE HA CONSIDERADO CON FUERTE VEHEMENCIA LA IMPLICANCIA EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA Y COMO ELLA DETERMINA EL DESARROLLO Y EL FUTURO DE LOS EDUCANDOS; SIN PERJUICIO DE LO ANTERIOR, ES IMPORTANTE CONSIDERAR QUE NO TODA LA INCORPORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROVIENE DEL AULA REGULAR.

COBRA RELEVANCIA LA MULTIPLICIDAD DE ACTORES (INSPECTORES, ASISTENTE DE AULA, PERSONAL CRA, PERSONAL ADMINISTRATIVOS, AUXILIARES, ETC.) EN CADA COMUNIDAD EDUCATIVA, QUE NO EJERCEN LA DOCENCIA Y CON DEDICACIÓN FAVORECEN ENSEÑANZAS. SI PROFUNDIZAMOS DICHA REFLEXIÓN, EN-

CONTRAREMOS EN NUESTRO COLEGIO UN PERSONAL QUE ASISTE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMALES Y A SU VEZ, EDUCA Y FORMA DESDE OTRAS PERSPECTIVAS NO MENOS IMPORTANTES, SIENDO ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

LA ASISTENCIA EN LA EDUCACIÓN NUNCA DEBE SER CONSIDERADA COMO UN ACTO SECUNDARIO DE FORMACIÓN, SINO COMO UN ELEMENTO CONTENEDOR Y FACILITADOR DE PROCESOS FORMATIVOS, QUE TIENEN LA VERSATILIDAD DE DESARROLLAR APRENDIZAJES.

DE IMPORTANCIA ES CONSIDERAR QUE SER AUDAZ EN LA SALA DE CLASES NO ES LO MISMO QUE SER AUDAZ EN LA VIDA Y ES QUE EN EL AULA ADQUIRIMOS CONOCIMIENTOS RELEVANTES, PERO NO DE-

TERMINANTES PARA NUESTRA FORMACIÓN COMO PERSONAS ÍNTEGRAS, YA QUE EN LOS APRENDIZAJES DE LA VIDA TAMBIÉN COMPRENDEMOS QUIENES SOMOS.

ES INTERESANTE CONSIDERAR QUE NUNCA OLVIDAMOS LO QUE APRENDEMOS DESDE EL AMOR Y LA ENSEÑANZA SIEMPRE ES UN ACTO DE AMOR.



DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

01 DE OCTUBRE 2022

FUEGO QUE ENCIENDE OTROS FUEGOS

"MANGA VS ANIME"

POR MATILDE ÁLVAREZ URRUTIA DEL 8°C Y MARÍA IGNACIA GONZÁLEZ VERGARA DEL 8°B

"EN JAPONÉS, EL TÉRMINO "MANGA" PUEDE REFERIRSE A TODO TIPO DE DIBUJOS ANIMADOS, CÓMICS Y ANIMACIÓN, YA QUE SE COMPONE DE DOS KANJI: "HOMBRE", QUE SIGNIFICA "CAPRICHOSO O IMPROVISADO" Y "GA", QUE SIGNIFICA "IMÁGENES", QUE FORMAN 漫画.

FUERA DE JAPÓN, "MANGA" SE USA PARA DESCRIBIR CÓMICS SOLO MIENTRAS QUE "ANIME" CUBRE DIBUJOS ANIMADOS Y CÓMICS ANIMADOS DE MUCHOS TIPOS. EL ANIME SUELE SER, PERO NO SIEMPRE, LA VERSIÓN ANIMADA DE MANGA."

FUENTE: WWW.MUYINTERESANTE.ES



MATILDE Y MARÍA IGNACIA NOS COMPARTEN SU EXPERIENCIA:

DESCUBRIMOS EL ANIME EN TIKTOK HACE UNOS DOS AÑOS, NOS DIMOS CUENTA QUE HAY MUCHOS GÉNEROS Y SON TENDENCIA MUNDIAL EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. DE AHÍ, LLEGAMOS A LOS MANGAS, NOS GUSTA LA FORMA EN QUE ESTÁN ESCRITOS; SE LEE DE DERECHA A IZQUIERDA Y DE ATRÁS HACIA ADELANTE.

NORMALMENTE ESTÁN EN JAPONÉS, ENCONTRAMOS LA TRADUCCIÓN ESPAÑOLA, QUE NO ES MUY BUENA, TAMBIÉN HAY TRADUCCIONES ARGENTINAS Y EN OCASIONES ENCONTRAMOS TRADUCCIONES POR INTERNET.

"PERSONALMENTE, AHORA COMENCÉ CON HAIKYUU, UN ANIME DE VOLEIBOL QUE TIENE 45 TOMOS, ES EL PRIMER MANGA QUE COMENCÉ A LEER EN FORMATO LIBRO IMPRESO PORQUE ANTES VEÍA LA SERIE ANIMADA QUE ME ENCANTABA".

MATILDE

"YO COMENCÉ CON NARUTO, DESPUÉS SEGUÍ CON BOKU NO HERO. EN ESTE MOMENTO ESTOY LEYENDO HORIMIYA DEL GENERO ROMANCE DE COLEGIO.

IGNACIA

RECOMENDAMOS LA LECTURA DE ESTOS LIBROS PORQUE SON DIFERENTES A LOS TRADICIONALES, SON DE FÁCIL LECTURA Y LOS PUEDES DESCARGAR ON LINE FÁCILMENTE, ADQUIRIR EN "MANGATEKA" O "QUE LEO LIBROS" EN NUESTRA CIUDAD.

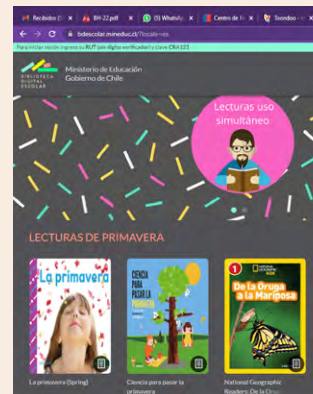
"BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR CRA-MINEDUC"

POR CLAUDIA ZAPATA LAGOS / EQUIPO CRA

LA BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR, ES UNA PLATAFORMA GRATUITA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, QUE PERMITE A LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PAÍS ACCEDER A UNA GRAN VARIEDAD DE RECURSOS DIGITALES, CON EL PROPÓSITO DE:

- DIVERSIFICAR LAS EXPERIENCIAS DE LECTURA EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y EN EL HOGAR.
- FOMENTAR EL INTERÉS POR LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO.
- APOYAR EL BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.
- ENTRETENER CON LECTURAS ESPECIALMENTE SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA GENERAL.

DURANTE ESTE AÑO, EN NUESTRO ESTABLECIMIENTO, UN GRUPO DE EDUCADORAS, PROFESORAS Y PROFESORES ACEPTARON EL DESAFÍO DE PARTICIPAR EN UN PLAN DE FORMACIÓN E INCORPORAR EL USO DE ESTA PLATAFORMA Y SUS RECURSOS EN FORMATO DE LECTURA EN SUS CLASES O LA CREACIÓN DE UN CLUB DE LECTURA DIGITAL.



CONOCE MÁS EN:
[AYUDA MINEDUC](#) Y EN [BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR](#)

FUEGO QUE ENCIENDE OTROS FUEGOS

"ENCUENTRO DE DOS MUNDOS"

CARMEN GLORIA FAÚNDEZ MARDONES / EQUIPO CRA

LA LLEGADA DE CRISTÓBAL COLÓN A AMÉRICA EN 1492, ES SIN DUDA, UNO DE LOS HECHOS MÁS DESTACADOS DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD QUE PERMITIÓ, SE VINCULARAN CULTURAS DESCONOCIDAS ENTRE SÍ, UN ENCUENTRO DE DOS MUNDOS.

UN ENCUENTRO DE DOS GRUPOS CULTURALES; LA RAZA BLANCA ESPAÑOLA Y LA INDÍGENA, QUE TRANSFORMARÍA LA VISIÓN UNIVERSAL Y LA VIDA TANTO DE EUROPEOS COMO DE AMERICANOS, AMÉRICA EXISTÍA.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA SIGNIFICÓ TAMBIÉN PARA EL CONTINENTE LA LLEGADA DEL COMERCIO EXTERIOR ACOMPAÑADO DE LAS TECNOLOGÍAS EUROPEAS, MÉTODOS DE AGRICULTURA, MINERÍA Y OTRAS. COMO ASÍ TAMBIÉN, EL INGRESO DE LA RELIGIÓN CATÓLICA, UN NUEVO LENGUAJE Y SISTEMA DE ESCRITURA, SIN EMBARGO, LA CONQUISTA ESTUVO LEJOS DE SER PACÍFICA, YA QUE SE DE-

TERIORARON LAS CIVILIZACIONES INDÍGENAS Y OPACARON CREENCIAS Y TRADICIONES. HUBO UNA ERRADICACIÓN DE LA CULTURA INDÍGENA POR LA CULTURA ESPAÑOLA, EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, SOMETIMIENTO DE LAS POBLACIONES AMERINDIAS AL ORDEN MILITAR, POLÍTICO RELIGIOSO Y CULTURAL, LA PÉRDIDA DE MUCHAS VIDAS TANTO INDÍGENAS COMO DE COLONOS. ES ASÍ QUE, AL AÑO DE ESTE PRIMER ENCUENTRO QUEDABAN SÓLO 3, 5 DE LOS 70 MILLONES DE NATIVOS AMERICANOS PREEXISTENTES.

MIGUEL SEMINARIO OJEDA, EXPRESA SOBRE EL TEMA "HOY, AMÉRICA ENTERA APUNTA HACIA UN MUNDO SIGNADO POR VALORES QUE INSPIRAN LA PRÁCTICA DE LA DEMOCRACIA, AUNQUE LAS SOMBRAS QUE ASOMAN EN ESTA ARISTA DE LA PLURI-COTIDIANIDAD, LE GENEREN BACHES, QUE POR NADA LA HARÁN PERECER. AMÉRICA ES GRANDE Y LO SERÁ, POR LOS SIGLOS DE LOS SIGLOS."

NO OBSTANTE, HERIDAS DEL ALMA DE VARIAS GENERACIONES SIGUEN ABIERTAS; DEJANDO CICATRICES, PERO ESTAS DEBEN SER USADAS COMO SEÑAL DE FORTALEZA Y CRECIMIENTO. LAS HERIDAS ABIERTAS NECESITAN SER CICATRIZADAS, PERO ESTO TOMA TIEMPO Y ESFUERZO. ES NECESARIO REALIZAR EL PROCESO DE PAZ QUE CON SUS ACIERTOS Y DEBILIDADES DEBE IR ACOMPAÑADO DEL PERDÓN QUE SE PIDE Y QUE SE OTORGA Y NO ME REFIERO A PERDONAR COMO SINÓNIMO DE OLVIDAR, SINO DE RECORDAR SIN DOLOR. EL QUE PERDONA "SE DESPOJA" DE UNA PESADA CARGA YA QUE EL PERDÓN ABRE, ENSANCHA, ENGRANDECE TAMBIÉN AL QUE HUMILDEMENTE LO SOLICITA, DEBEMOS CAMINAR JUNTOS RECONOCIENDO Y CUIDANDO NUESTRAS DIFERENCIAS LO QUE ES POSIBLE SI HAY RESPETO, NO SE DEMONIZA AL OTRO Y EXISTE LA DISPOSICIÓN DE ESCUCHAR Y BUSCAR EN TODO AQUELLO QUE NOS PERMITA AVANZAR.



NOVEDADES CRA JUVENIL

POR CARMEN GLORIA FAÚNDEZ MARDONES / EQUIPO CRA

DENTRO DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO CRA SE ENCUENTRA IMPLEMENTAR Y RENOVAR EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN DIFERENTES TEMÁTICAS Y DE ESTA MANERA MOTIVAR E INCENTIVAR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO LECTOR, CON LIBROS NUEVOS, ATRACTIVOS Y NOVEDOSOS, PARA CONTRIBUIR Y SATISFACER LAS NECESIDADES DE NUESTROS LECTORES, EN LOS DISTINTOS GRUPOS ETARIOS TANTO EN LOS CENTROS DE LECTURA COMO EN AULA.



MUESTRA: KAMISHIBAI Y CUENTOS.



MUESTRA: PLAN LECTOR, HISTORIA, MEDIO AMBIENTE.

EN ESTE CONTEXTO, LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO, HA INVERTIDO EN LA ADQUISICIÓN DE 250 LIBROS PARA FORTALECER LA LABOR QUE REALIZAN LAS BIBLIOTECAS Y CON ELLO OPTIMIZAR LA GESTIÓN, DE TAL MANERA QUE LA COMUNIDAD PUEDA ACCEDER A MÁS Y MEJORES LIBROS, DEMOCRATIZANDO ASÍ LA LECTURA.

NOVEDADES CRA INFANTIL

POR MARÍA ELENA MOLINA GUTIÉRREZ / EQUIPO CRA



"CURIOSIDADES DE LA NATURALEZA"

ESTE LIBRO HACE Y RESPONDE MUCHAS PREGUNTAS SOBRE EL MUNDO ENTERO. ESTÁ AQUÍ PARA ACERCAR AL NIÑO A LA LECTURA, PARA DESPERTAR SU CURIOSIDAD Y DESCUBRIR LA SATISFACCIÓN DE APRENDER LEYENDO. ASÍ, POCO A POCO, PODRÁN ENTENDER LA LECTURA COMO FUENTE DE ENRIQUECIMIENTO PERSONAL.

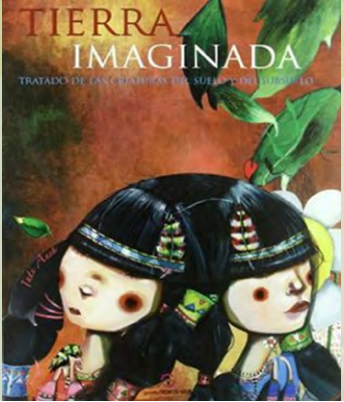
- ¿POR QUÉ CORREN DELANTE DE LOS TOROS EN ESPAÑA?
 - ¿CÓMO LEEN LOS CIEGOS?
 - ¿QUIÉN GANÓ UNA MARATÓN, CORRIENDO SIN ZAPATOS?
- ESTO Y MUCHO MÁS LO ENCONTRARÁS EN ESTE ENTRETENIDO LIBRO.

"DE CHILE Y AMÉRICA; RAÍCES, RECUERDOS Y ACTUALIDAD"

EN ESTA ANTOLOGÍA, SE HAN SELECCIONADO UNA GRAN VARIEDAD DE LECTURAS DE CARÁCTER INFORMATIVO CUYOS TEMAS RESULTARÁN DE INTERÉS Y UTILIDAD PARA EL APRENDIZAJE PERSONAL Y ESCOLAR. EN ESTAS PÁGINAS ENCONTRARÁS

RELATOS DE AVENTURAS, ARTÍCULOS SOBRE DEPORTE, DESCRIPCIONES GEOGRÁFICAS, ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS, ETC. TE INVITAMOS A LEER ESTE LIBRO, SUMERGIRTE Y SORPRENDERTE CON LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS

QUE TE PROPORCIONARÁ. ESTAMOS SEGUROS DE QUE NO SOLO APRENDERÁS MUCHO, SINO QUE TAMBIÉN PODRÁS DESCUBRIR LO ENTRETENIDO Y PLACENTERO QUE ES LEER PARA ACERCARSE A MUNDOS DIFERENTES Y FASCINANTES.



"TIERRA IMAGINADA"

NUESTROS ANTEPASADOS CREÍAN QUE LA TIERRA ERA UN SER DIVINO. DISTINTAS CULTURAS A LO LARGO DE LOS SIGLOS LA IDENTIFICARON CON LA MADRE, LA QUE RESPETA LA VIDA Y EL ALIMENTO. SU IMAGINACIÓN, PUEBLÓ LA SUPERFICIE DE NUESTRO PLANETA DE SERES MARAVILLOSOS QUE REPRESENTABAN SU PERMANENTE CAMBIO, MUERTE Y RENACIMIENTO. POR ESO, ERA IMPRESCINDIBLE CUIDAR, RESPETAR, PEDIR PERDÓN Y COMPARTIR CON LA MADRE TIERRA LOS FRUTOS QUE DE ELLA OBTENÍAMOS.



HITOS CONMEMORATIVOS DE OCTUBRE



DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN



SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA
(10 AL 14)



ENCUENTRO DE DOS MUNDOS



DÍA DEL PROFESOR



DÍA INTERNACIONAL DE LA BIBLIOTECA

SOUVENIR DE FOTOS

ELECTIVO "CIENCIAS DE LA SALUD"
PROFESOR GUÍA: MAGDIEL FUENTEALBA BURDILES

ESTA SECCIÓN TIENE POR OBJETIVO PUBLICAR UNA SELECCIÓN DE FOTOS DE AUTOR CON UNA MIRADA HURTADIANA AL RESCATE DE NUESTRA HISTORIA, VISIBILIZAR NUESTRA MISIÓN Y VALORES FORMATIVOS.



SI QUIERES PARTICIPAR, ESCRÍBENOS Y ENVÍA TUS FOTOGRAFÍAS AL CORREO CRA@CPHONLINE.CL



HUELLA VERDE

POR CLAUDIA ZAPATA LAGOS / PROFESORA



SALVEMOS A LAS ABEJAS

¿POR QUÉ ESTÁN EN PELIGRO?

GRAN PARTE DE LAS ABEJAS DEL MUNDO HAN DESAPARECIDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. DOS ACCIONES DEL SER HUMANO LAS ESTÁN MATANDO: LA FALTA DE BIODIVERSIDAD PRODUCTO DE LOS MONOCULTIVOS Y LA DEFORESTACIÓN Y EL USO DE INSECTICIDAS NEONICOTINOIDES.

¿CÓMO PODEMOS SALVARLAS?

REFORESTANDO CON PLANTAS AUTÓCTONAS Y NATIVAS, PROTEGER A COLONIAS DE ABEJAS SILVESTRES, CREAR BEBEDEROS POCO PROFUNDOS CON PIEDRAS Y PALOS PARA QUE LAS ABEJAS NO SE HUNDAN, EVITA LOS AGROQUÍMICOS E INVITA A TUS CERCANOS A PROTEGERLAS.

¡CUIDARLAS ES TAREA DE TODOS!



CONOCE MÁS EN : [HTTPS://ABEJASDECHILE.COM/](https://abejasdechile.com/)

HURTADIANOS CREATIVOS

POR AGUSTÍN LANDA STEVENS
ESTUDIANTE IV MEDIO C

EN MIS TIEMPOS LIBRES, PARA PASAR EL RATO, TOMO MI CROQUERA PARA REALIZAR DIBUJOS Y BOCETOS DE ELEMENTOS QUE ME LLAMAN LA ATENCIÓN; ROSTROS, ESPECIALMENTE ME GUSTA DIBUJAR OJOS, LA FIGURA HUMANA, DISEÑO DE TATUAJES, ESTRUCTURAS ARQUITECTÓNICAS REALES Y OTRAS CREADAS POR MÍ.

A TRAVÉS DE ESTA ACTIVIDAD DIARIAMENTE TRATO DE PERFECCIONAR MI TÉCNICA PRACTICANDO LA SIMETRÍA, TRAZOS Y PROPORCIÓN EN MIS CREACIONES.



EDUCACIÓN 3.0

INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y RECURSOS EDUCATIVOS

POR ALEJANDRA PEZO SCHUFFENEGER / EQUIPO CRA

EDUEMOCIÓN

DAVID BUENO I TORRENS, DOCTOR EN BIOLOGÍA Y PROFESOR DE GENÉTICA EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA HA CENTRADO SU TRAYECTORIA PROFESIONAL EN EL ESTUDIO DE LA GENÉTICA DEL DESARROLLO Y LA NEUROCIENCIA, Y SU RELACIÓN CON EL COMPORTAMIENTO HUMANO. COMPARTIMOS CON USTEDES ALGUNAS DE SUS RECOMENDACIONES MUY ÚTILES PARA EDUCAR EN LAS EMOCIONES.

"LAS EMOCIONES QUE DEBEMOS POTENCIAR SON LA ALEGRÍA, LA CONFIANZA Y LA CURIOSIDAD"

"LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA SON MUY IMPORTANTES PARA LA CONFIGURACIÓN DEL CEREBRO. CUANDO VIVEN SITUACIONES DE ALTA CONFLICTIVIDAD HACE QUE SEAN MÁS

IMPULSIVOS Y MENOS REFLEXIVOS"

"APRENDER ALGO CON SENSACIÓN DE TEMOR ES GARANTÍA DE LUEGO NO QUERER UTILIZAR ESE APRENDIZAJE"

"DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS HASTA LA PREADOLESCENCIA, LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE EXPERIMENTAN CON LOS SONIDOS, EL ARTE, QUE HACEN DEPORTE... SON MÁS FELICES Y ESTÁN MÁS IMPLICADOS EN TODO LO QUE HACEN"

"EN LA ADOLESCENCIA ES CUANDO EL CEREBRO ASIMILA LOS APRENDIZAJES MÁS COMPLEJOS. A LOS ADOLESCENTES, NO HAY QUE TRATARLES COMO NIÑOS NI COMO ADULTOS, PONERLES LÍMITES, AUNQUE INTENTEN

SALTÁRSELOS, TAMBIÉN ESTÁN APRENDIENDO A GESTIONAR SUS EMOCIONES DEBEMOS PEDIRLES QUE REFLEXIONEN, QUE PLANIFIQUEN, SIENDO NOSOTROS CONSCIENTES DE QUE NO PUEDEN HACERLO COMO UN ADULTO"

"LAS EMOCIONES QUE DEBEMOS POTENCIAR EN EL AULA, EN LA FAMILIA... SON LA ALEGRÍA, LA CONFIANZA (PORQUE APRENDAMOS DE QUIENES CONFIAMOS Y PORQUE LA CONFIANZA SE CONTAGIA) Y LA CURIOSIDAD. ESTAS EMOCIONES POTENCIAN LA CAPACIDAD DE CRECIMIENTO Y AUTOCRECIAMIENTO"

"CADA DÍA DEBERÍAMOS TENER UN RATO PARA NOSOTROS MISMOS Y ENCONTRAR LO QUE LE HACE SENTIR COMPLETO"



CONOCE MÁS EN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CRFgfsYL-Y](https://www.youtube.com/watch?v=cRFGfsYL-Y)

CIENCIA CON CIENCIA

POR CATALINA MIERES HASLER / ESTUDIANTE - IV B
 PROFESOR GUÍA: MAGDIEL FUENTEALBA BURDILES

VIRUELA DEL MONO: ORIGEN, TRANSMISIÓN, PRINCIPALES SÍNTOMAS Y PREVENCIÓN

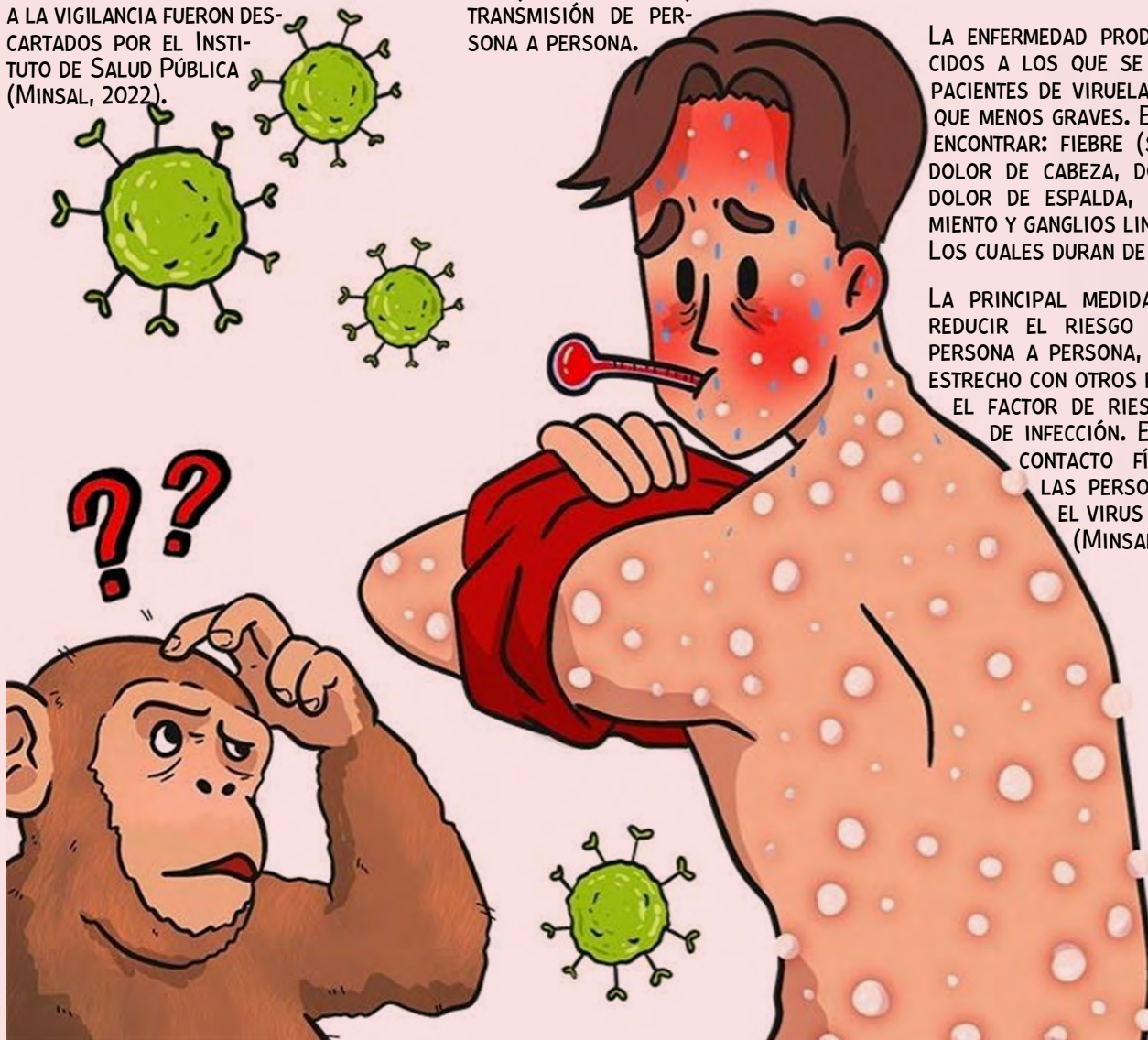
DESDE EL 13 DE MAYO DE 2022, LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) ADVIRTIÓ A LOS PAÍSES ACERCA DEL AUMENTO DE CASOS DE VIRUELA DEL MONO (O VIRUELA SÍMICA), UNA ENFERMEDAD PROVOCADA POR VIRUS. MIENTRAS QUE EN CHILE, DEL 17 DE JUNIO AL 25 DE AGOSTO DE 2022, SE REPORTARON 345 CASOS DE VIRUELA DEL MONO: 344 CASOS CONFIRMADOS Y 1 CASO PROBABLE. OTROS 181 CASOS QUE HAN INGRESADO A LA VIGILANCIA FUERON DESCARTADOS POR EL INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA (MINSAL, 2022).

LA VIRUELA DEL MONO ES ORIGINARIA DE LAS REGIONES OCCIDENTALES DE ÁFRICA, Y DE MANERA SORPRESIVA HA ESTADO CIRCULANDO POR PAÍSES NO ENDÉMICOS, PRINCIPALMENTE EN EUROPA Y POSTERIORMENTE POR EL RESTO DE LOS CONTINENTES. ESTA VIRUELA SE PRESENTÓ INICIALMENTE EN SIMIOS Y OTROS ANIMALES, PERO POSTERIORMENTE SE TRANSMITIÓ DE LOS ANIMALES A LAS PERSONAS (ZOOINFECCIÓN). LUEGO SE SUMÓ LA TRANSMISIÓN DE PERSONA A PERSONA.

LA TRANSMISIÓN SE PRODUCE PRINCIPALMENTE POR GOTÍCULAS RESPIRATORIAS, PERO TAMBIÉN POR CONTACTO ESTRECHO CON SECRECIONES INFECTADAS DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS O LESIONES CUTÁNEAS DE UNA PERSONA INFECTADA, O CON OBJETOS CONTAMINADOS RECIENTEMENTE CON LOS FLUIDOS DEL PACIENTE O MATERIALES DE LA LESIÓN. NO HAY EVIDENCIA QUE EL VIRUS DE LA VIRUELA SÍMICA SE TRANSMITA POR VÍA SEXUAL.

LA ENFERMEDAD PRODUCE SÍNTOMAS PARECIDOS A LOS QUE SE OBSERVABAN EN LOS PACIENTES DE VIRUELA EN EL PASADO, AUNQUE MENOS GRAVES. ENTRE ELLOS PODEMOS ENCONTRAR: FIEBRE (SUPERIOR A 38,5°C), DOLOR DE CABEZA, DOLORS MUSCULARES, DOLOR DE ESPALDA, ESCALOFRÍOS, AGOTAMIENTO Y GANGLIOS LINFÁTICOS INFLAMADOS. LOS CUALES DURAN DE 14 A 21 DÍAS.

LA PRINCIPAL MEDIDA DE PREVENCIÓN ES REDUCIR EL RIESGO DE TRANSMISIÓN DE PERSONA A PERSONA, YA QUE EL CONTACTO ESTRECHO CON OTROS PACIENTES CONSTITUYE EL FACTOR DE RIESGO MÁS IMPORTANTE DE INFECCIÓN. ES PRECISO EVITAR EL CONTACTO FÍSICO ESTRECHO CON LAS PERSONAS INFECTADAS POR EL VIRUS DE LA VIRUELA SÍMICA (MINSAL, 2022).



REFERENCIAS

MINSAL (02 DE AGOSTO DE 2022). REPORTE SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE VIRUELA DEL MONO. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.MINSAL.CL/CASOS-CONFIRMADOS-VIRUELA-DEL-MONO/](https://www.minsal.cl/casos-confirmados-viruela-del-mono/)

MINSAL (24 DE JULIO DE 2022). VIRUELA DEL MONO. RECUPERADO DE: [HTTPS://SALUDRESPONDE.MINSAL.CL/VIRUELA-DEL-MONO-MONKEYPOX/](https://saludresponde.minsal.cl/viruela-del-mono-monkeypox/)

PROYECTOS ESTUDIANTILES

ELECTIVO "CIENCIAS DE LA SALUD" / ESTUDIANTES DEL III D
 PROFESOR GUÍA: MAGDIEL FUENTEALBA BURDILES

DESARROLLAR UN AROMATIZANTE NATURAL CON PROPIEDADES ANSIOLÍTICAS

PROCESO:

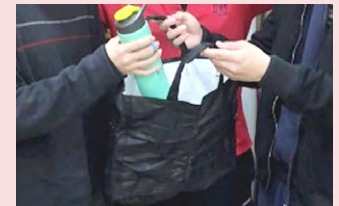
- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DIGITAL Y EN RECURSOS CRA DE PLANTAS CON PROPIEDADES ANSIOLÍTICAS.
- PROCESO DE SELECCIÓN DE PLANTAS Y EXTRACCIÓN CONTINUA DE LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LA PLANTA CON EL EQUIPO SOXHLET.
- PREPARACIÓN DE VELAS AROMÁTICAS CON ESTAS PROPIEDADES.



ELABORAR UNA BOLSA A TRAVÉS DEL RECICLAJE DE MASCARILLAS

PROCESO:

- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DIGITAL Y EN RECURSOS CRA ACERCA DE LA CONTAMINACIÓN POR MASCARILLAS.
- RECOLECCIÓN, LAVADO, SANITIZADO Y REMOCIÓN DE ELÁSTICOS DE LAS MASCARILLAS.
- CONFECCIÓN DE BOLSAS CON COSTURA A MÁQUINA Y REFUERZO ESTRUCTURAL DE METAL OBTENIDO DE LAS MASCARILLAS.



ELABORAR UNA CREMA DE MANOS A BASE DE PLANTAS CON PROPIEDADES DESPIGMENTANTES Y REGENERATIVAS

PROCESO:

- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DIGITAL Y EN RECURSOS CRA DE PLANTAS CON PROPIEDADES DESPIGMENTANTES Y ELABORACIÓN DE CREMAS.
- PROCESO DE SELECCIÓN DE PLANTAS (MENTA, ROSA Y LAVANDA) Y EXTRACCIÓN CONTINUA DE LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LA PLANTA CON EL EQUIPO SOXHLET.
- PREPARACIÓN DE LA CREMA CON MANTECA DE KARITÉ, ACEITE DE PALTA, CÁPSULAS DE VITAMINA E MÁS LOS EXTRACTOS.



¿CUÁL ES EL MOTIVO DE LA BAJA DE SUSCRIPTORES DE NETFLIX?

PROCESO:

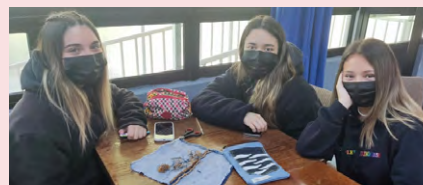
- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DIGITAL EN RELACIÓN A LA DEMANDA DE LAS DISTINTAS PLATAFORMAS DE STREAMING.
- APLICACIÓN DE ENCUESTA A MUESTRA DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE I A IV MEDIO.
- ANÁLISIS Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS.



REUTILIZAR JEANS USADOS PARA ELABORAR ACCESORIOS DE UTILIDAD

PROCESO:

- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DIGITAL Y EN CRA EN RELACIÓN AL IMPACTO DE LA EMPRESA TEXTIL EN EL MEDIO AMBIENTE.
- RECOLECCIÓN Y SELECCIÓN DE JEANS USADOS.
- ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CON SELLO PROPIO.
- PUBLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN DE PRODUCTOS.



TIPS PARA INCENTIVAR LA LECTURA EN TUS HIJOS E HIJAS

Por Equipo CRA

¡VISITA SEMANALMENTE TUS BIBLIOTECAS ESCOLARES!

EL APRENDIZAJE VIVENCIAL ES AQUEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO QUE SE CONSIGUE A TRAVÉS DE LA ACCIÓN. NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES DEBERÍAN TENER MÁS TIEMPO PARA VIVIR EXPERIENCIAS;

PARA COCINAR, REALIZAR EXCURSIONES A LA NATURALEZA, BAILAR, JUGAR LIBREMENTE, SALIR AL PARQUE, ANDAR EN BICICLETA, COMPARTIR JUEGOS DE MESA, VISITAR MUSEOS Y EXPOSICIONES, PARA

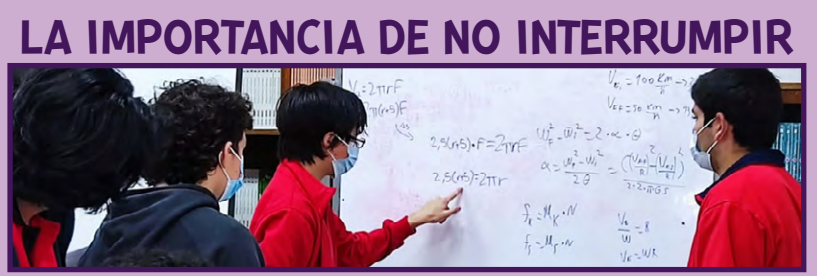
VISITAR LAS BIBLIOTECAS DEL COLEGIO... LA BIBLIOTECA, ES UN LUGAR GENIAL PARA LOGRAR APRENDIZAJES, FORTALECER SUS HABILIDADES PERSONALES Y EL AMOR POR LA LECTURA.

MOTIVOS PARA EL APRENDIZAJE VIVENCIAL EN BIBLIOTECA



CALMA

LA BIBLIOTECA ES UN ENTORNO DE SILENCIO Y TRANQUILIDAD. CUANDO INGRESAMOS EN ESTE LUGAR, ASOMBROSAMENTE SE CONTAGIA DE ESTA CALMA Y SE COMPRENDE EL VALOR DEL SILENCIO Y LA SERENIDAD.



LA IMPORTANCIA DE NO INTERRUMPIR

COMPARTIR UN ESPACIO DE LECTURA CON OTRAS PERSONAS NOS AYUDA A ABSORBER DE MANERA INCONSCIENTE EL VALOR DEL RESPETO HACIA LOS DEMÁS Y APRENDER LA IMPORTANCIA DE NO INTERRUMPIR AL QUE ESTÁ CONECTADO CON SU LECTURA O DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.



RESPECTO POR LO QUE NOS RODEA

LOS LIBROS Y EL MATERIAL DE BIBLIOTECA, HAN DE SER TRATADOS CON GRAN CUIDADO Y RESPETO PUES OTRAS PERSONAS TENDRÁN QUE USARLOS DESPUÉS. PARA FOMENTAR EL AMOR POR LA LECTURA DEBEMOS FOMENTAR EL AMOR POR LOS LIBROS.



COMPARTIMOS EL AMOR POR LA LECTURA

EL EJEMPLO VALE MÁS QUE LA PALABRA. SI QUEREMOS FOMENTAR EL AMOR POR LA LECTURA EN NUESTROS HIJOS E HIJAS, DEBEMOS EMPEZAR POR CULTIVAR ESTE HÁBITO, DAR EJEMPLO LEYENDO Y DISFRUTANDO DE ELLO.

AUNQUE EN CASA TENGAMOS UNA BUENA BIBLIOTECA NUNCA TENDREMOS ACCESO A TENER LA MISMA VARIEDAD DE LIBROS Y RECURSOS QUE EXISTEN EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR. GRACIAS A LA GRAN COLECCIÓN DE BIBLIOTECA PODRÁS IR DEFINIENDO TUS GUSTOS Y ESTABLECIENDO TUS PREFERENCIAS LITERARIAS.



CONTACTO CON OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES

DESDE LAS PROPIAS BIBLIOTECAS ES FRECUENTE TENER ACCESO A ACTIVIDADES CULTURALES Y DE PARTICIPACIÓN MUY ENRIQUECEDORAS.



VARIEDAD DE ESTÍMULOS

EXPLORA MÁS EN: [HTTPS://CPH.CL/RECURSOS-PARA-EL-APRENDIZAJE/#REVISTA-DIGITAL](https://cph.cl/recursos-para-el-aprendizaje/#revista-digital)

CARTELERA DE OCTUBRE, "MES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR"

JUEVES
06

LECTURA CON KAMISHIBAI / PRIMER RECREO / CRA INFANTIL

- CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR LA LECTURA, DESARROLLAR LA CONCENTRACIÓN Y COMPARTIR EMOCIONES, EL EQUIPO CRA LEERÁ UN CUENTO CON PEQUEÑO TEATRO DE PAPEL.

¿ADIVINA QUIÉN? / PRIMER RECREO / CRA JUVENIL

- CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DE LA LECTURA, EL EQUIPO CRA DIRIGE JUEGO CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES PARA DESCRIBIR PERSONAJES, AUTORES Y LIBROS.

JUEVES
13

CUENTO INTERACTIVO / PRIMER RECREO / CRA INFANTIL

- CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DE LA LECTURA, EL EQUIPO CRA DIRIGE JUEGO CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES PARA DESCRIBIR PERSONAJES, AUTORES Y LIBROS.

RECITAL POÉTICO / PRIMER RECREO / CRA JUVENIL

- CON EL OBJETIVO DE ACERCAR LA POESÍA A LOS Y LAS JÓVENES BAJO UN ENFOQUE DIVERSO, ESTUDIANTES LEERÁN Y/O RECITARÁN DIFERENTES POEMAS.

JUEVES
20

CORTO ANIMADO / PRIMER RECREO / CRA INFANTIL Y JUVENIL

- CON EL OBJETIVO DE FORTALECER VALORES HUMANOS, EL EQUIPO CRA REALIZARÁ LA EXHIBICIÓN DE UN CORTO ANIMADO.

CONVERSATORIO "MANGATEKA" / 08:30 A 09:30 HRS. / CRA JUVENIL

- CON EL OBJETIVO DE CREAR UN ACERCAMIENTO GENERAL Y PANORÁMICO AL GÉNERO DE MANGA, EL SR. EDUARDO OLIVARES, DE LA LIBRERÍA "MANGATEKA" REALIZARÁ CHARLA CON ESA TEMÁTICA.

JUEVES
27

¿ADIVINA QUIÉN? / PRIMER RECREO / CRA INFANTIL

- CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DE LA LECTURA, EL EQUIPO CRA DIRIGE JUEGO CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES PARA DESCRIBIR PERSONAJES, AUTORES Y LIBROS.

RECREO STAR / PRIMER RECREO / CRA JUVENIL

- CON EL OBJETIVO DE PROMOVER E INCENTIVAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES CON TALENTOS MUSICALES, EL EQUIPO CRA DIRIGE ESTA ACTIVIDAD CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES.

LECTURA CON KAMISHIBAI / 08:00 A 09:30 HRS. / CRA INFANTIL

- CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR LA LECTURA, DESARROLLAR LA CONCENTRACIÓN Y COMPARTIR EMOCIONES, ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA LEERÁN UN CUENTO CON PEQUEÑO TEATRO DE PAPEL A LOS SEGUNDOS BÁSICOS.

HUMOR

TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN ESTA SECCIÓN QUE PRESENTA HUMOR GRÁFICO Y POSITIVO. ENVÍANOS TUS APORTES AL CORREO CRA@CPHONLINE.CL



CUANDO LEES UN LIBRO, EL AUTOR TE ESTA PRESTANDO SUS IDEAS, SU IMAGINACION.

ES COMO SI FUERA UNA PUERTA PARA ENTRAR EN SU CABEZA Y SER OTRA PERSONA UN RATO.

ESTA SEMANA ME LAS PASE SIENDO CHARLES DICKENS.

MADRE ME LLEVO A LA FERIA DEL LIBRO INFANTIL Y ME COMPRO TODOS ÉSTOS.

SABE LO IMPORTANTE QUE ES LA LECTURA PARA MI FORMACION.

O LO MANSA QUE SE PONE MIENTRAS LEE.

DEBE SER UN BUEN LIBRO.

participa participa participa participa participa participa participa

PROYECTO CRA: RINCONES DE LECTURA PARA LAS BIBLIOTECAS DEL COLEGIO

EN EL MES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, LOS INVITAMOS A SER PARTE DE NUESTRO PROYECTO Y TRANSFORMAR EN FORMA COLABORATIVA NUESTRO ENTORNO LECTOR. EL OBJETIVO ES HABILITAR UN ESPACIO CREATIVO Y ACOGEDOR PARA LA LECTURA POR PLACER EN EL CRA INFANTIL Y JUVENIL PARA INCENTIVAR A NUESTROS Y NUESTRAS ESTUDIANTES A EXPLORAR Y DISFRUTAR DE LA LECTURA, CONVERSATORIOS Y JUEGOS DE MESA.



SOÑAMOS CON ESTANTERÍAS ABIERTAS CON DISEÑOS MODERNOS PARA EXPONER EL NUEVO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, JUEGOS DE MESA, LIBROS PARA COLOREAR, SOPAS DE LETRA, MOBILIARIO ESPECIAL COMO PUF, ALFOMBRAS, ARTÍCULOS DECORATIVOS Y ESPACIOS PARA LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA, MUSICAL Y LÚDICA.

¿Cómo?

SECCIÓN PINACOTECA HURTADIANA: DONACIÓN DE UNA OBRA PARA NUESTRA GALERÍA DE PINTURA. PUEDEN PARTICIPAR ESTUDIANTES Y APODERADOS DE TODOS LOS NIVELES.

LUDOTECA: SE RECIBEN JUEGOS DE MESA NUEVOS O USADOS EN BUEN ESTADO.

SECTOR CÓMICS Y MANGA: SE ACEPTAN LIBROS DE CÓMIC O MANGAS, NUEVOS O USADOS EN BUEN ESTADO.

OTROS: CONTÁCTATE CON NOSOTRAS, NOS ENCANTARÍA CONOCER TUS SUGERENCIAS Y LAS DE TUS AMIGOS O AMIGAS.



Tu opinión es importante para nosotros

COMPARTE TUS IDEAS VISITANDO LAS BIBLIOTECAS O ESCRIBIÉNDONOS A **CRA@CPHONLINE.CL**



124 años
Fundando
Lideres Cristianos

CENTROS DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES

CRA



CAMPAÑA DE DONACIÓN

Otra oportunidad
para tus libros
y juegos de mesa

¡Participa y marca la diferencia!

Apoya la campaña de reutilización
de libros y juegos de mesa

En las bibliotecas infantil y juvenil recibimos: Libros ilustrados, Cuentos, Novelas, Revistas, Mandalas, Sopas de Letras, Crucigramas, Cómic, Manga, Historietas, Libros en otros Idiomas, Juegos de mesa.